

真理大學 101 學年度第 1 學期教學計劃表

科目名稱：(中) 英文閱讀 (英) English Reading

授課教師：林裕昌

系別：通識教育中心語文學科

■專任 □兼任

開課班級		進學班英文系一年級 A 班	■必修 □選修
學分數		2 學分 2 小時	預備知識：無
授課方式		☒ 口頭講授 ☒ 分組討論 ☒ 媒體教學 ☐ 上機實習 ☐ 其他（請詳述於後）	
教學目標	中文	1. 以讀本文章為基礎，增進學生單字、片語、句型之認知與習得。 2. 將基本句法學之理論，實際應用於篇章閱讀中，使學生認識語法結構，進而對文章有正確且深層的理解。 3. 使學生能順暢地大聲朗讀讀本文章。 4. 能利用字詞結構及上、下文推測字詞意義或句義；能閱讀不同主題之文章。	
	英文	1. Based on the article of the textbook, this class intends to improve students' cognition and acquisition of vocabulary, phrases, and sentence patterns. 2. Try to put the knowledge of syntax into practice by the analysis of the passages students are exposed to. Students are expected to have a deep and correct understanding of the passages they read. 3. Students are expected to read out loud the passages they study both accurately and fluently. 4. Students are made possible to read from the context to grasp both the meaning of words and sentences, and to a certain extent, they may be equipped with the competence to read articles of different kinds.	
教材課本		【遵守智慧財產權觀念，不得非法影印】 Reading Advantage Book 2 by Casey Malarcher	
參考書籍		【遵守智慧財產權觀念，不得非法影印】 1. <i>Oxford Advanced Learner's English-Chinese Dictionary</i> 2. <i>Macmillan English-Chinese Dictionary</i>	
教學進度及內容		授課進度表	
		週次	內容 (Subject/Topics)
		1	A brief introduction to this course. Getting to know you.
		2	Unit 1: Helping Others, Building the awareness of tenses.
		3	Quiz; Unit 2: Yuna Kim; Drawing students' attention to subject-verb agreement
		4	Continue the content of the previous lesson.
		5	Quiz; Unit 3: Movie Directors; Making students notice the agreement between nouns and pronouns.
		6	Quiz; Unit 4: Coffee Culture; The idea of consistence within sentences.
		7	Quiz; Unit 5: Around the World; The component of a simple sentence.
		8	Review
		9	Midterm exam
		10	A discussion of the midterm test question. Unit 6: The Puffer Fish
		11	Continued the previous lesson; The component of a compound sentence.
		12	Quiz; Unit 7: Technology in the Classroom; The component of a compound sentence continued.
		13	Unit 8: Interesting Building; The component of a complex sentence.
		14	Quiz; Unit 9: Bollywood; The idea of relative clauses.
		15	Quiz; Unit 10: The Nobel Prize; The idea of relative clauses continued.
		16	Quiz; The idea of participial phrases.

	17	Review; The idea of participial phrases continued.	
	18	Final exam	
本課程能達成系之教育目標	1. 培養英語溝通能力、厚實語文基礎。 2. 培養英美文學知識、厚實賞析能力。 3. 培養英語應用能力、厚實就業能力。 4. 培養通識人文素養、拓展國際視野。 5. 培養英語服務熱忱、提昇合作精神。		
學生核心能力 *請老師勾選 (複選)	■1. 具備基礎英語語文與應用能力 40% ■2. 具備英美文學作品賞析能力 15% ■3. 具備基礎語言分析與教學應用能力 15% ■4. 具備跨文化視野與邏輯思考能力 15% ■5. 具備團隊合作與服務精神 15%		
成績考核方式	平時成績(包含出席率+使用原版課本+小考): 60%; 期中考: 20%; 期末考: 20%。 平時成績說明: 1. 出席分數: 每出席 1 節課, 得 1 分。出席定義: (1)不遲到、早退, (2) 不睡覺, (3) 不談天, (4) 記筆記, (5) 參與討論, (6) 下課期間, 不在校園內抽菸。 2. 使用原版課本分數: 佔 8 分。 3. 小考分數: 平時成績 60 分, 減掉出席分數及使用原版書分數, 即為小考分數。		
老師基本資料	1.通識教育中心語文學科講師; 2.辦公室位置: 大禮堂地下二樓 H03 研究室; 3.辦公室時間: 星期一 10:00~11:50, 星期二 10:00~11:50, 星期四 8:10~9:55; 4.聯絡方式: (0) 2621-2121 轉 7726 或 E-mail: au1258@mail.au.edu.tw 或 au1258@au.edu.tw 。		
備考	教學進度, 得依據學習情況, 彈性調整。		