

[送至列表機](#)[回上一頁](#)

真理大學

課程大綱

部別：大學進修學士班

一〇二學年度第一學期

列印日期：2013/09/09

科目名稱：英文作文（一） 開課班級：進學英文一A 學分：2.00 授課時數：2
授課教師：朱森榮 科目英文名稱：English Composition I

教學目標(中文)

1. To brush up students' basic English grammar, esp. parts of speech & use of verbs.
2. To equip students with solid sense of sentence structure, including subjects, predicates, phrases, and clauses.
3. To acquaint students with types of paragraph, including its unity, topic sentence, etc.

教學目標(英文)

成績評定

報告:30%; 期中考:30%; 期末考:40%。算出總平均後，再加減
其他分數：a. 曠課與遲到相同處理：第一次扣一分，第二次扣二分，以此類推，而全勤加五分。（不接受重大事故外之請假，但每學期可少算一次曠課或遲到。）b. 有按時交作者加總平均四分。

授課方式

Lecturing & Practicing

教科書

【遵守智慧財產觀念，不得非法影印】

- | | |
|----|---|
| 序1 | 教科書書名：College Writing Basics |
| | 作者：Thomas E. Tyner 書局/出版社：文鶴出版公司 |
| 序2 | 教科書書名：英檢中級寫作 |
| | 作者：Mike Chu & Charles Chu 書局/出版社：書林出版公司 |

參考書

【遵守智慧財產觀念，不得非法影印】

- | | |
|----|---|
| 序1 | 參考書：Introduction to Academic Writing |
| | 作者：Alice Oshima & Ann Hogue 出版社：Longman |

教學進度表

序	週次	內容	備註
1	1	The Paragraph: Unity (pp. 4-16)	
2	2	 Unity (pp. 4-16)	
3	3	 (Paragraph Writing I—in class & hand in)	
4	4	 (Discuss Writing I & Rewrite)	
5	5	Sentence Construction: Compound Sentences (Method I) (pp. 17-27)	
6	6	 (Paragraph Writing II—in class & hand in)	
7	7	 (Discuss Writing II & Rewrite)	
8	8	The Word: Past Tense (regular verbs) & Pronouns (pp. 28-46)	
9	9	(Mid-term Exams)	
10	10	 (Paragraph Writing III—in class & hand in)	
11	11	 (Discuss Writing III & Rewrite)	

12	12	The Paragraph: Topic Sentences (& 中級寫作：文章型式↓) (pp. 49~60)	
13	13	 (Paragraph Writing IV—in class & hand in)	
14	14	 (Discuss Writing IV & Rewrite)	
15	15	Sentence Construction: Compound Sentences (Method II) (pp. 61~70)	
16	16	 Revising Run-on and Wordy Sentences (pp. 70~81)	
17	17	The Word: Subject-Verb Agreement (pp. 82~90)	
18	18	(Final Exams)	

本課程能達成學系或通識之教育目標

序	教育目標
1	1. 培養英語溝通能力、厚實語文基礎。
2	2. 培養英美文學知識、厚實賞析能力。
3	3. 培養英語應用能力、厚實就業能力。
4	4. 培養通識人文素養、拓展國際視野。
5	5. 培養英語服務熱忱、提昇合作精神。

學生基本素養(核心能力)

序	基本素養(核心能力)	權重
1	■英語語文四項基礎能力	權重 50%
2	■英語教學應用能力	權重 10%
3	■英語實務應用能力	權重 20%
4	■國際視野與文化涵養	權重 10%
5	■邏輯思考與分析批判	權重 10%

無教師基本資料。

備註