

[送至列表機](#)[回上一頁](#)

真理大學

課程大綱

部別：大學進修學士班

一〇二學年度第一學期

列印日期：2013/09/09

科目名稱：英文文法與句型練習(一)	開課班級：進學英文一A	學分：2.00	授課時數：2
授課教師：朱森榮	科目英文名稱：English Grammar and Sentence Combining I		

教學目標(中文)

1. To equip students with basic English grammar.
2. To acquaint students with the step-by-step process of writing various types of sentences.

教學目標(英文)

成績評定

平時考:30%；期中考:30%；期末考:40%。算出總平均後，再加減其他分數：a. 曠課與遲到相同處理：第一次扣一分，第二次扣二分，以此類推，而全勤加五分。（不接受重大事故外之請假，但每學期可少算一次曠課或遲到。）b. 作業突擊檢查，通過者加四分。

授課方式

Lecturing & Practicing

教科書

【遵守智慧財產觀念，不得非法影印】

序1	教科書書名：The Key to English Sentence Co
	作者：Mike Chu 書局/出版社：書林出版社
序2	教科書書名：English Grammar (The Heinemann
	作者：Digby Beaumont & Colin Granger 書局/出版社：書林出版社

參考書

【遵守智慧財產觀念，不得非法影印】

序1	參考書：Introduction to Academic Writi
	作者：Alice Oshima & Ann Hogue 出版社：Longman

教學進度表

序	週次	內容	備註
1	1	導論&課前實力測驗	
2	2	English Grammar：簡單現在，現在進行，簡單過去，過去進行。(pp. 1~16)	
3	3	English Grammar：現在完成，現在完成進行。(pp. 17~28)	
4	4	English Grammar：過去完成，過去完成進行。(pp. 29~32)	
5	5	(Grammar Review)	
6	6	用分詞片語組合	
7	7	用分詞片語組合	
8	8	(Sentence Review & Quiz)	
9	9	(Mid-term Exams)	
10	10	English Grammar：將來式。(pp. 33~41)	

11	11	English Grammar：將來進行，將來完成，將來完成進行。(pp. 42~51)	
12	12	English Grammar：被動語態。(pp. 100~110)	
13	13	(Grammar Review)	
14	14	用關係子句組合	
15	15	用關係子句組合	
16	16	用關係子句組合	
17	17	(Quiz & Review)	
18	18	(Final Exams)	
本課程能達成學系或通識之教育目標			
序	教育目標		
1	1. 培養英語溝通能力、厚實語文基礎。		
2	2. 培養英美文學知識、厚實賞析能力。		
3	3. 培養英語應用能力、厚實就業能力。		
4	4. 培養通識人文素養、拓展國際視野。		
5	5. 培養英語服務熱忱、提昇合作精神。		
學生基本素養(核心能力)			
序	基本素養(核心能力)		權重
1	■英語語文四項基礎能力		權重 50%
2	■英語教學應用能力		權重 20%
3	■英語實務應用能力		權重 20%
4	■國際視野與文化涵養		權重 10%
無教師基本資料。			
備註			