

[回上一頁](#)

真理大學

課程大綱

部別：大學日間部

一〇二學年度第二學期

列印日期：2014/01/07

科目名稱：英文作文(二) 開課班級：日英文一A 學分：2.00 授課時數：2
 授課教師：林四皓 科目英文名稱：English Composition II

教學目標(中文)

1. 使學生能寫出完整的句子：包括簡單句、合句、複句及複合句。
2. 使學生能利用句型造句，造出符合慣用表達法句子，表達自我。
3. 使學生認識搭配詞，並學會利用工具書或網路資源，查到符合母語者所使用的搭配詞。
4. 使學生能運用適當的轉接語，串連句子。
5. 使學生有能力以主旨句開啟句子，並以例子、事實或數據做為支持句，最後，用結尾句來為段落做總結。

教學目標(英文)

1. To equip students with the ability to write correct sentences including simple, compound, complex, and compound-complex sentences.
2. To enable students to make good use of sentence patterns in order that they can make idiomatic expressions to clearly get their ideas across.
3. To get students acquaintance with collocations so that they are able to find out acceptable collocations from reference books or Internet resources.
4. To make it possible for students to use transitional signals to connect sentences.
5. To allow students to begin a sentence with a topic sentence, to use examples, facts as well as statistical figures to support the topic sentence, and to wrap up a paragraph with a concluding sentence.

成績評定

平時成績（包含小考+出席率+課堂參與+作文寫作）：60%（出席率占總分16分，即出席1次得1分；反之，缺席者得0分）；期中考：20%；期末考：20%。

授課方式

口頭講授 分組討論 媒體教學

教科書

【遵守智慧財產觀念，不得非法影印】

序1

教科書書名：Writing Sentences: The Basics

作者：Dorothy E. Zemach 書局/出版社：文鶴書局

參考書

【遵守智慧財產觀念，不得非法影印】

序1

參考書：1. Oxford Advanced Learner's

作者：出版社：

序2

參考書：2. Longman Dictionary of Conte

作者：出版社：

序3

參考書：Effective Writing (英文翻譯作

作者：出版社：

教學進度表

序	週次	內容	備註
1	1	Chapter 4	
2	2	Chaper 4	
3	3	Chapter 4	

4	4	Chapter 5	
5	5	Chapter 5	
6	6	Chapter 5	
7	7	Chapter 6	
8	8	Chapter 6	
9	9	Mid-term exam	
10	10	Chapter 7	
11	11	Chapter 7	
12	12	Chapter7	
13	13	Chapter 8	
14	14	Chapter 8	
15	15	Chapter 8	
16	16	Review	
17	17	review	
18	18	Final exam	

本課程能達成學系或通識之教育目標

序	教育目標
1	1. 培養英語溝通能力、厚實語文基礎。
2	2. 培養英美文學知識、厚實賞析能力。
3	3. 培養英語應用能力、厚實就業能力。
4	4. 培養通識人文素養、拓展國際視野。
5	5. 培養英語服務熱忱、提昇合作精神。
6	

學生基本素養(核心能力)

序	基本素養(核心能力)	權重
1	1. 具備基礎英語語文與應用能力	40%
2	2. 具備英美文學作品賞析能力	15%
3	3. 具備基礎語言分析與教學應用能力	15%
4	4. 具備跨文化視野與邏輯思考能力	15%
5	5. 具備團隊合作與服務精神15%	15%

無教師基本資料。

備註