

[回上一頁](#)

真理大學

課程大綱

部別：大學日間部

一〇二學年度第二學期

列印日期：2014/01/07

科目名稱：英語正音練習(二) 開課班級：日英文一B 學分：1.00 授課時數：1
授課教師：林四皓 科目英文名稱：English Pronunciation II

教學目標(中文)

本課程教學目標旨在糾正學生在英語啟蒙學習時，所養成錯誤而不自覺之英語發音。這種現象在學生中屢見不鮮，再加上學生因城鄉差距，地處偏遠的學生，最初開始學習時如缺乏適時加以改正，其錯誤的音一但根深蒂固地深植於學生的英語發音習慣中，則積習難改矣。本課程將指出英語發音中微小差異之區別，並糾正之。

教學目標(英文)

This course emphasizes elements of English phonology that are difficult or unusual in comparison to other world languages. It will also emphasize the relationships between different elements of pronunciation. After studying the course students will be able to identify the difference of each pronunciation, especially the minimal pairs. In the first semester the course will be focus on vowels only.

成績評定

Class attendance is required. Missing class without acceptable reasons will result in the deduction of some scores from semester score, 3 scores for each absence.

1. Oral for Mid-term + final = 90%
2. Written for phonetic alphabets = 10%

授課方式

This is a partial lecture and most practice course. Each phonetic alphabet symble will be practiced numerous times before moving to another one.

教科書

【遵守智慧財產觀念，不得非法影印】

- | | |
|----|---|
| 序1 | 教科書書名：Focus on Pronunciation 3 |
| | 作者：Linda Lane 書局/出版社：Longman Publishing Co. |

參考書

【遵守智慧財產觀念，不得非法影印】

- | | |
|----|--|
| 序1 | 參考書：Focus on Pronunciation 2 |
| | 作者：Linda Lane 出版社：Longman |
| 序2 | 參考書：English Pronunciation in Use |
| | 作者：Mark Hancock 出版社：Cambridge University Press |
| 序3 | 參考書： |
| | 作者： 出版社： |
| 序4 | 參考書： |
| | 作者： 出版社： |
| 序5 | 參考書： |
| | 作者： 出版社： |

教學進度表

序	週次	內容	備註
1	1	Unit 13	

2	2	Unit 13	
3	3	Unit 14	
4	4	Unit 14	
5	5	Unit 15	
6	6	Unit 15	
7	7	Review and oral exam begins	
8	8	Review and oral exam begins	
9	9	Mid-term week written exam	
10	10	Unit 16	
11	11	Unit 17	
12	12	Unit 17	
13	13	Unit 18	
14	14	Unit 19-21	
15	15	Review	
16	16	Review and oral exam begins	
17	17	Review and oral exam begins	
18	18	Final week	

本課程能達成學系或通識之教育目標

序	教育目標
1	1. 培養英語溝通能力、厚實語文基礎。
2	2. 培養英美文學知識、厚實賞析能力。
3	3. 培養英語應用能力、厚實就業能力。
4	4. 培養通識人文素養、拓展國際視野。
5	5. 培養英語服務熱忱、提昇合作精神。

學生基本素養(核心能力)

序	基本素養(核心能力)	權重
1	具備基礎英語語文與應用能力	50%
2	具備英美文學作品賞析能力	0%
3	具備基礎語言分析與教學應用能力	40%
4	具備跨文化視野與邏輯思考能力	0%
5	具備團隊合作與服務精神	10%

教師基本資料

E-mail	教學網站	電話(公)	辦公室時間	地點
linsh@email.au.edu.tw	new-1182.wwwts.au.edu.tw	26212121 X 2116	三10:05-13:00，四10:05-13:00，	245教室

備註