

[送至列表機](#)[回上一頁](#)

真理大學

課程大綱

部別：大學日間部

一〇二學年度第二學期

列印日期：2014/01/07

科目名稱：英文作文 (四)	開課班級：日英文二B	學分：2.00	授課時數：2
授課教師：蔡慧琿	科目英文名稱：English Composition IV	課程大綱連結網址： http://140.124.40.94	

教學目標(中文)

本科目的教學目的為：使學生具備英文寫作由句子發展為段落結構的基本知識，藉由大量閱讀各種不同的英文文章，培養學生學會如何分辨段落結構之完整、有能力將段落結構的知識應用到實際的寫作上，使文章更有深度與完整性。

教學目標(英文)

The aim of this course is to equip learners with the basic knowledge of paragraph structures. With learners' frequent exposure to different kinds of English essays such as narrative, descriptive, compare/ contrast essays, they are expected to identify the difference of them, and to a certain extent, learners will become competent at putting the paragraph structure knowledge into practice and develop a well-organized essay.

成績評定

期中考：20%、
期末考：20%、
出缺席及上課態度：30%
作業：30%

授課方式

口頭講授
分組討論
媒體教學

教科書

【遵守智慧財產觀念，不得非法影印】

序1	教科書書名：Introduction to Academic Writi 作者：Alice Oshima & Ann Hogue 書局/出版社：
序2	教科書書名： 作者： 書局/出版社：
序3	教科書書名： 作者： 書局/出版社：

參考書

【遵守智慧財產觀念，不得非法影印】

序1	參考書：College Writing Basics 作者：Thomas E. Tyner 出版社：Thomson Wadsworth
序2	參考書：Oxford Advanced Learner' s Eng 作者： 出版社：
序3	參考書：Effective Writing (英文翻譯作 作者：徐淑雅 許亞君 出版社：
序4	參考書： 作者： 出版社：

序5	參考書：				
	作者：出版社：				
教學進度表					
序	週次	內容	備註		
1	1	Ch. 6: Process Paragraphs Time Order Signals			
2	2	Model: Chronicles and Biographies			
3	3	Coherence & Transition Signals			
4	4	Ways to correct mistakes of Run-Ons and Comma Splices			
5	5	Causes and Effects Pros and Cons			
6	6	Spring Break			
7	7	Sentence Structure: Clauses and Complex Sentences			
8	8	Review: Skill Sharpeners			
9	9	Mid-term Exam			
10	10	Ch. 7: Comparison / Contrast Paragraphs			
11	11	Block Organization			
12	12	Point-by-point Organization			
13	13	Sentence Structure: Comparison / Contrast Signals			
14	14	Ch. 8: Definition Paragraph			
15	15	Definition Paragraphs			
16	16	Sentence Structure: Appositives & Adjective Clauses			
17	17	Review: Skill Sharpeners			
18	18	Final Exam			
本課程能達成學系或通識之教育目標					
序	教育目標				
1	1. 培養英語溝通能力、厚實語文基礎。				
2	2. 培養英美文學知識、增進賞析能力。				
3	3. 培養英語應用能力、強化就業能力。				
4	4. 培養多元文化素養、拓展國際視野。				
5	5. 培養英語服務熱忱、揚升合作精神。				
6					
7					
學生基本素養(核心能力)					
序	基本素養(核心能力)			權重	
1	具備英語聽說讀寫譯之能力			70	
2	具備跨文化視野與思考表達能力			30	
3					
教師基本資料					
E-mail		教學網站	電話(公)	辦公室時間	地點
aull34@mail.au.edu.tw		http://140.124.40.94	02-26212121---2111	Mon8-10am. Tue12-2pm Wed8-10am	245
備註					

