

[送至列表機](#)[回上一頁](#)

真理大學

課程大綱

部別：大學日間部

一〇二學年度第二學期

列印日期：2014/01/10

科目名稱：英文作文(四) 開課班級：日英文二B 學分：2.00 授課時數：2
 授課教師：李金安 科目英文名稱：English Composition IV

教學目標(中文)

本課程目標在使學生能夠寫出條理分明的段落及結構嚴謹的文章。藉由學習各種寫作技巧及循序漸進的練習，學生將學得如何訂出主題，組織想法，並寫出前後一致且完整嚴謹的段落與文章。

教學目標(英文)

This course aims to sharpen students' paragraph writing skills. A good paragraph begins with a clear topic sentence. Then, the following sentences should begin with signpost phrases to illustrate the main points. Finally, the conclusion should provide a summary and sometimes the decision.

成績評定

Paragraph writing (+ portfolio): 50%
 Blog: 50%

授課方式

- 口頭講授
- 分組討論

教科書

【遵守智慧財產觀念，不得非法影印】

序 教科書書名：Great Paragraphs

1 作者：K. S. Folse; A. Muchmore-Vokoun; E. V. Solomon 書局/出版社：HEINLE CENGAGE Learning

參考書

【遵守智慧財產觀念，不得非法影印】

序1 參考書：www.pixnet.net

作者： 出版社：

教學進度表

序	週次	內容	備註
1	1	1. Orientation	
2	2	2. Unit 6: Definition	
3	3	3. Poem: Hope is the thing with feathers; poem-writing	
4	4	4. Participles	
5	5	5. Recipe	
6	6	6. Unit 7: Process	
7	7	7. Individual conference	
8	8	8. Peer review	
9	9	9. Creative writing	
10	10	10. TV	
11	11	11. TV	
12	12	12. Unit 9: Opinion	
13	13	13. Data collection	
14	14	14. Presentation	

15	15	15. Individual conference	
16	16	16. Peer review	
17	17	17. Creative writing	
18	18	18. Portfolio	

本課程能達成學系或通識之教育目標	
序	教育目標
1	培養英語溝通能力、厚植語文基礎。
2	培養英美文學知識、增進賞析能力。
3	培養英語應用能力、強化就業能力。
4	培養多元文化素養、拓展國際視野。
5	培養英語服務熱忱、揚升合作精神。

學生基本素養(核心能力)		
序	基本素養(核心能力)	權重
1	具備基礎英語語文與應用能力	60%
2	具備基礎語言分析與教學應用能力	30%
3	具備跨文化視野與邏輯思考能力	10%

教師基本資料				
E-mail	教學網站	電話(公)	辦公室時間	地點
like0816(at)yahoo(dot)com(dot)				

備註