

[送至列表機](#)[回上一頁](#)

真理大學

課程大綱

部別：大學日間部

一〇二學年度第二學期

列印日期：2014/01/07

科目名稱：語意學

開課班級：日英文三合

學分：2.00

授課時數：2

授課教師：強舒嫻

科目英文名稱：Semantics

教學目標(中文)

本課程將介紹人類溝通過程中語意的基本面向以及原則，期使修課同學瞭解「語意」如何在字詞、句子、以及語境中表現。

課程主題將涵蓋語義面向、詞彙語義關係、語義角色、謂語類型、時貌與情態認知語意學相關議題、句法、語意及語用間之互動等。

教學目標(英文)

成績評定

出席率 15%

課堂表現 10%

作業、課堂討論與小考 20%

期中考 25%

期末考 30%

授課方式

課堂講授、課堂討論與練習、作業

教科書

【遵守智慧財產觀念，不得非法影印】

序1 教科書書名：教師自備講義
作者：書局/出版社：

序2 教科書書名：Cognitive English Grammar
作者：Günter Radden, René Dirven 書局/出版社：John Benjamins

參考書

【遵守智慧財產觀念，不得非法影印】

序 參考書：Semantics: A Coursebook

1 作者：Hurford, James R., and Brendan Heasley 出版社：Cambridge: Cambridge University Press

序 參考書：Introducing English Semantics

2 作者：Charles W. Kreidler 出版社：Routledge

教學進度表

序	週次	內容	備註
1	1	課程介紹、語意學簡介(何謂語意學?語意學理論的興起與發展)	
2	2	語意面向：指涉與外延意義	
3	3	語意面向：指涉與外延意義	
4	4	語意面向：指涉與外延意義	
5	5	語意關係(上下義關係、同義、反義、近義、多義現象討論)	
6	6	語意關係(上下義關係、同義、反義、近義、多義現象討論)	
7	7	語意關係(上下義關係、同義、反義、近義、多義現象討論)	
8	8	期中考前複習	

9	9	期中考	
10	10	語意及句法關係（謂語類型、謂語與論元關係、論旨角色、謂語選擇限制、句子的同義與歧義關係）	
11	11	語意及句法關係（謂語類型、謂語與論元關係、論旨角色、謂語選擇限制、句子的同義與歧義關係）	
12	12	語意及句法關係（謂語類型、謂語與論元關係、論旨角色、謂語選擇限制、句子的同義與歧義關係）	
13	13	時貌與情態	
14	14	時貌與情態	
15	15	認知語意學相關議題（典型理論、分類架構、文化背景知識）	
16	16	認知語意學相關議題（典型理論、分類架構、文化背景知識）	
17	17	句法、語意及語用層面之互動	
18	18	期末考	

本課程能達成學系或通識之教育目標

序	教育目標
1	培養英語溝通能力、厚植語文基礎。
2	培養英語应用能力、強化就業能力。
3	培養多元文化素養、拓展國際視野。

學生基本素養(核心能力)

序	基本素養(核心能力)	權重
1	具備英語聽說讀寫譯之能力	20%
2	具備應用英語教學與就業之能力	50%
3	具備跨文化視野與思考表達能力	30%

教師基本資料

E-mail	教學網站	電話(公)	辦公室時間	地點
may.chiang@gmail.com	https://sites.google.com/site/	(02)26212121~2118	公告於教學網站	0246

備註

--