

[回上一頁](#)

真理大學

課程大綱

部別：大學日間部

一〇二學年度第二學期

列印日期：2014/01/07

科目名稱：語言學與英語教學

開課班級：日英文四合

學

分：3.00

授課時數：3

授課教師：強舒嫩

科目英文名稱：

教學目標(中文)

本課程將介紹語言學各次領域與語言教學間之關係，從理論背景知識切入，並配合實例說明，讓學生能以語言學角度省思語言如何教與如何學。

本課程並將結合服務學習精神，修課同學需至鄰近之社區小學運用本課程所學知識，提供小學生補救教學服務，藉由專業語意知識與實際服務之融合，期使修課同學更能省思語言學與英語教學之密切關係。

教學目標(英文)

成績評定

無參與校外服務同學：

15% 平時上課出席率（每缺席一次扣期末總成績一分）

10% 課堂表現

20% 作業與小考

25% 期中考

30% 期末報告

參與校外服務同學：

課堂成績佔55%，校外服務成績佔45%，詳細配分上課說明

授課方式

口頭講授、課堂討論與練習、分組報告、服務學習

教科書

【遵守智慧財產觀念，不得非法影印】

序1

教科書書名：Linguistic Perspectives on Lan

作者：Anita K Barry 書局/出版社：Pearson

無參考書資料。

教學進度表

序	週次	內容	備註
1	1	-Introduction to the course -The Linguistic Perspective	
2	2	Foundations of Linguistics: Phonetics	
3	3	Foundations of Linguistics: Phonology and Morphology	
4	4	Syntax and Grammar Teaching	
5	5	Syntax and Grammar Teaching	
6	6	Language Change and Variation	
7	7	Language Change and Variation	
8	8	The Written Word	
9	9	Midterm Examination	
10	10	Using Language in Context	
11	11	Using Language in Context	
12	12	Using Language in Context	

13	13	Language Disorders and Impairment	
14	14	Language Planning and Policy	
15	15	Language Planning and Policy	
16	16	Linguistics and Literacy	
17	17	Linguistics and Literacy	
18	18	Final Project	

本課程能達成學系或通識之教育目標

序	教育目標
2	培養英語應用能力、強化就業能力。
3	培養英語溝通能力、厚植語文基礎。
4	培養英語服務熱忱、揚升合作精神。

學生基本素養(核心能力)

序	基本素養(核心能力)	權重
1	具備英語聽說讀寫譯之能力	10%
2	具備應用英語教學與就業之能力	50%
3	具備跨文化視野與思考表達能力	20%
4	具備團隊合作與服務精神	20%

教師基本資料

E-mail	教學網站	電話(公)	辦公室時間	地點
may.chiang@gmail.com	https://sites.google.com/site/	0226212121~2118	公告於網站	0246

備註

--