

[送至列表機](#)[回上一頁](#)

真理大學

課程大綱

部別：大學進修學士班

一〇二學年度第二學期

列印日期：2014/01/07

科目名稱：英文文法與句型練習(二)	開課班級：進學英文一A	學分：2.00	授課時數：2
授課教師：朱森榮	科目英文名稱：English Grammar and Sentence Combining II		

教學目標(中文)

1. To equip students with basic English grammar.
2. To acquaint students with the step-by-step process of writing various types of sentences.

教學目標(英文)

成績評定

平時考:30%; 期中考:30%; 期末考:40%。算出總平均後，再加減
其他分數：a. 曠課與遲到相同處理：第一次扣一分，第二次扣二分，以此類推，而全勤加五分。（不接受重大事故外之請假，但每學期可少算一次曠課或遲到。）b. 作業突擊檢查，通過者加四分。

授課方式

Lecturing & Practicing

教科書

【遵守智慧財產觀念，不得非法影印】

序3	教科書書名：The Key to English Sentence Co
	作者：Mike Chu 書局/出版社：書林出版社
序4	教科書書名：English Grammar (The Heinemann
	作者：Digby Beaumont & Colin Granger 書局/出版社：書林出版社

參考書

【遵守智慧財產觀念，不得非法影印】

序1	參考書：Introduction to Academic Writi
	作者：Alice Oshima & Ann Hogue 出版社：Longman

教學進度表

序	週次	內容	備註
1	1	(Introduction & Seat arrangement)	
2	2	English Grammar：有可能的條件句，與現在事實相反條件句。(pp. 112~116)	
3	3	English Grammar：與過去事實相反條件句。(pp. 116~117)	
4	4	English Grammar：一般條件& without “If” & wish & if only。(pp. 117~120 & 95~97)	
5	5	用同位語組合	
6	6	用同位語組合	
7	7	用同位語組合	
8	8	(Review & Quiz)	
9	9	(Mid-term Exams)	
10	10	English Grammar：直接句，報導句式敘述句，報導句式疑問句。(pp. 121~129)	

11	11	English Grammar：動詞+?ing或動詞加to不定詞。(pp. 130~140)			
12	12	English Grammar：續前週之其他：Sec 92.93.94.97.98。(pp. 140~149)			
13	13	用限定分詞片語組合			
14	14	用限定分詞片語組合			
15	15	用限定分詞片語組合			
16	16	用限定分詞片語組合			
17	17	(Quiz & Review)			
18	18	(Final Exams)			
本課程能達成學系或通識之教育目標					
序	教育目標				
1	1. 培養英語溝通能力、厚實語文基礎。				
2	2. 培養英語應用能力、厚實就業能力。				
學生基本素養(核心能力)					
序	基本素養(核心能力)		權重		
1	1. 具備基礎英語語文與應用能力		65%		
2	2. 具備基礎語言分析與教學應用能力		25%		
3	3. 具備跨文化視野與邏輯思考能力		10%		
教師基本資料					
E-mail		教學網站	電話(公)	辦公室時間	地點
charlesdelafontaine@yahoo.com		http://new-1106.wwwts.au.edu.t	(02)26212121		
備註					