

[回上一頁](#)

真理大學

課程大綱

部別：大學進修學士班

一〇二學年度第二學期

列印日期：2014/01/10

科目名稱：英語教學法(二) 開課班級：進學英文三A 學分：2.00 授課時數：2
 授課教師：陳勁宏 科目英文名稱：English Teaching Method II

教學目標(中文)

1. 知悉語文教學理論與歷史
2. 瞭解當前主流的教學理論
3. 學習針對不同族群設計妥適的教法與適當的教材
4. 能實作教學以增加講授經驗

教學目標(英文)

Introduce theories, approaches, and history of language teaching to students. By observing teaching environment in Taiwan, students are expected to be able to make comparison between different teaching settings. Students are expected to apply different teaching methods in their mini-teaching demonstrations in class.

成績評定

Class Attendance 10% + Group Presentation 30% + Mid-term Exam 30% + Final Exam 30% = 100%.
 NOTE: Absence of one class hour leads to 1-point deduction from semester grade. 2. In-class discussion/participation is required and graded.

授課方式

口頭講授及小組報告(實作教學)與討論

教科書

【遵守智慧財產觀念，不得非法影印】

- | | |
|----|--|
| 序1 | 教科書書名：Techniques & Principles in Lan |
| | 作者：Larsen-Freeman- Diane & Anderson- Marti 書局/出版社：Oxford Univ Pr |

參考書

【遵守智慧財產觀念，不得非法影印】

- | | |
|----|--|
| 序1 | 參考書：英語教學新論 |
| | 作者：Marianne Celce-Murcia (周中天譯) 出版社：文鶴出版社 |
| 序2 | 參考書：Approaches and Methods in Lang |
| | 作者：Jack C. Richards & Theodore S. Rogers 出版社：Cambridge |

教學進度表

序	週次	內容	備註
1	1	Orientation	
		Community language learning - 1	
2	2	Community language learning - 2	
3	3	Group Presentation 1	
4	4	Total physical response - 1	
5	5	Total physical response - 2	
6	6	Group Presentation 2	
7	7	Communicative language teaching -1	
8	8	Communicative language teaching -2	
9	9	Mid-term Examination	
10	10	Group Presentation 3	

11	11	Content-based, Task-based, and Participatory Approaches -2	
12	12	Content-based, Task-based, and Participatory Approaches -2	
13	13	Group Presentation 4	
14	14	Learning strategy training, cooperative learning, and multiple intelligences -1	
15	15	Learning strategy training, cooperative learning, and multiple intelligences -2	
16	16	Group Presentation 4	
17	17	Group Discussion: English teaching methods	
18	18	Final Examination	

本課程能達成學系或通識之教育目標	
序	教育目標
1	培養英語溝通能力、厚植語文基礎。
2	培養英美文學知識、增進賞析能力。
3	培養英語應用能力、強化就業能力。
4	培養多元文化素養、拓展國際視野。
5	培養英語服務熱忱、揚升合作精神。

學生基本素養(核心能力)		
序	基本素養(核心能力)	權重
1	具備英語聽說讀寫譯之能力	40
2	具備應用英語教學與就業之能力	50
3	具備跨文化視野與思考表達能力	10

教師基本資料				
E-mail	教學網站	電話(公)	辦公室時間	地點
jinhorn88@gmail.com	mslin.ee.ntut.edu.tw 內的「英	0928266362	appointed	appointed

備註	