

[送至列表機](#)[回上一頁](#)

真理大學

課程大綱

部別：大學進修學士班

一〇二學年度第二學期

列印日期：2014/01/07

科目名稱：兒童與青少年文學(二)	開課班級：進學英文三A	學分：2.00	授課時數：2
授課教師：蘇一菁	科目英文名稱：Children's & Adolescent Literature II		

教學目標(中文)

兒童與青少年文學(二)著重於英美兒童與青少年文學作品的賞析。課程內容包含探討兒童與青少年的文學素養發展與賞析兒童與青少年文學作品。兒童與青少年文學(二)的課程目標期望藉由參與課堂討論與文學作品的閱讀，學生能：

- (一) 賞析兒童與青少年文學作品。
- (二) 反應兒童與青少年文學作品。
- (三) 引導讀者參與兒童與青少年文學作品討論。

教學目標(英文)

The objectives of children's and adolescent literature II course are to help students develop the abilities to:

- 1. Appreciate numerous genres, authors, illustrators, and poets of children's and adolescent literature.
- 2. Respond to children's and adolescent literature.
- 3. Discuss literary works with children and young adults.

成績評定

出缺席及上課態度：20%

期中考：40%

期末考：40%

授課方式

- 1. Lecture
- 2. Group discussion

教科書

【遵守智慧財產觀念，不得非法影印】

序1	教科書書名：Essentials of children's lite
	作者：Lynch-Brown, C., Tomlinson, C. M., & Short, K. G 書局/出版社：Pearson

無參考書資料。

教學進度表

序	週次	內容	備註
1	1	課程簡介	
2	2	知識性圖書	
3	3	知識性圖書	
4	4	當代寫實文學	
5	5	當代寫實文學	
6	6	歷史文學	
7	7	國定假日	
8	8	歷史文學	
9	9	期中考	

10	10	圖像小說	
11	11	圖像小說	
12	12	奇幻文學	
13	13	奇幻文學	
14	14	國際兒童文學	
15	15	國際兒童文學	
16	16	傳統文學與童詩	
17	17	傳統文學與童詩	
18	18	期末考	

本課程能達成學系或通識之教育目標	
序	教育目標
1	1. 培養英語溝通能力、厚實語文基礎。
2	2. 培養英美文學知識、增進賞析能力。
3	3. 培養英語應用能力、強化就業能力。
4	4. 培養多元文化素養、拓展國際視野。
5	5. 培養英語服務熱忱、揚升合作精神。

學生基本素養(核心能力)		
序	基本素養(核心能力)	權重
1	具備英語聽說讀寫譯之能力	20%
2	具備賞析英美文學之能力	30%
3	具備應用英語教學與就業之能力	30%
4	具備跨文化視野與思考表達能力	10%
5	具備團隊合作與服務精神	10%

教師基本資料				
E-mail	教學網站	電話(公)	辦公室時間	地點
su.yiching@gmail.com	mslin.ee.ntut.edu.tw	26212121#2103		244

備註	